



Docente: Marisol Hernández Silva

Sede D – Cooperativo

Estudiante: _____

Grado: Primero de primaria

Periodo: Tercero

Tiempo: 3 horas

Objetivo: comprender las características de los seres vivos como la persona, los animales, las plantas, los hongos y las bacterias.

Criterio de desempeño: Identificar las plantas, características y su ciclo de vida (seres vivos).

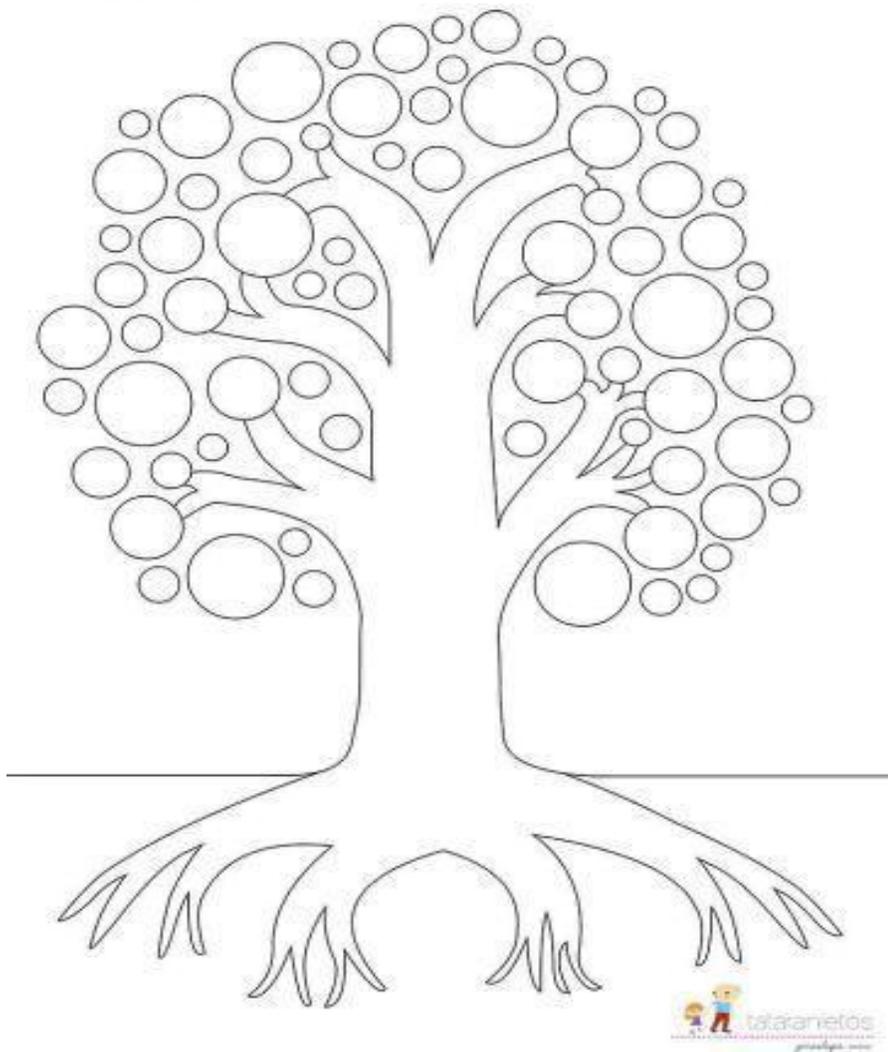
Contenido: Las Plantas

ACTIVIDADES

1. INDAGO Y EXPLORO

Observa el video https://www.youtube.com/watch?v=askyZseZ_lw

- Colorea el árbol, dibuja y ubica las siguientes partes de la planta: **raíz, tallo, hojas, flores, frutos.**



LAS PLANTAS

Son seres vivientes que nacen, se alimentan, crecen, respiran, se reproducen, envejecen y mueren. Con las partes cumple funciones.

SOY LA RAÍZ y tengo la misión de fijar la planta al suelo. Absorbo las sales minerales disueltas en el agua y las envío al tallo.

SOY EL TALLO: se me considera la columna vertebral de la planta, transporto las sales procedentes de la raíz hasta las hojas...

SOY LA HOJA, que ayuda a la planta a fabricar su alimento y clorofila. Por medio de mí respira la planta.

SOY LA FLOR, que hace hermosa a la planta y contengo los órganos de la reproducción para originar frutos.

SOY EL FRUTO que contiene las semillas para nuevas plantas y sirvo de alimento para personas y animales.

Escucha con atención "El cuento del árbol viejo"

<https://www.youtube.com/watch?v=dwJRKH4vKpc>

2. AMPLIO Y APLICO LOS CONOCIMIENTOS

Observa el video https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI

❖ Respondo la pregunta en forma oral

¿Cuáles son las fases del crecimiento de la planta?



El proceso de la germinación

La germinación es el proceso mediante el cual una semilla se desarrolla hasta convertirse en una nueva planta

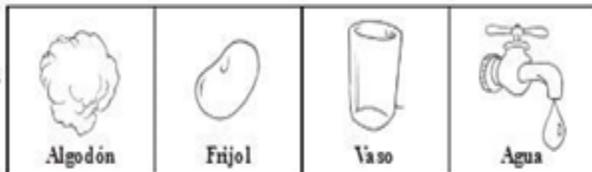
FASES DE LA GERMINACIÓN

1. La semilla se hincha y absorbe agua.
2. La semilla se abre un poquito cuando la cáscara que la envuelve se rompe.
3. La plantita nace y sale por la abertura de la fase anterior.

ACTIVIDAD PRÁCTICA

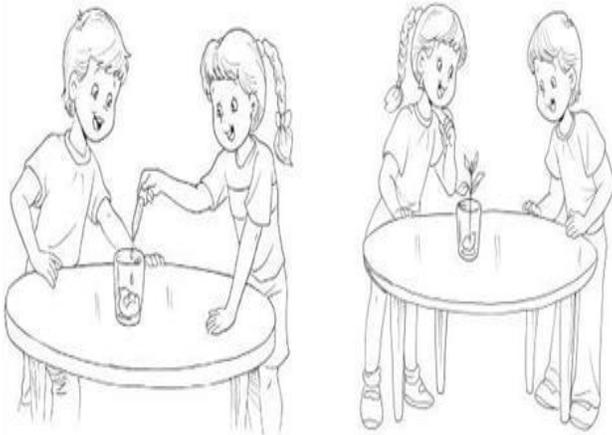
Los niños con ayuda de sus familiares, van a realizar un experimento donde podrán observar como la semilla se transforma, le salen raíces, tallos y hojas si la cuidas bien.

¿QUÉ NECESITAMOS?



- Semillas. Puedes utilizar frijoles, arvejas o maíz
- Vasos o recipientes de boca ancha
- Algodón
- Agua

¿CÓMO LO HACEMOS?



- Lavamos el recipiente que vamos a utilizar.
- Le agregamos agua hasta llenarlo.
- Colocamos el algodón cubriendo la parte superior del recipiente.
- Retiramos el agua que quede por encima del algodón de tal forma que solo haga contacto humedeciendo el algodón.
- Ubicamos una o dos semillas y lo colocamos en un sitio fresco, donde no se moje, pero reciba la luz del sol.

El algodón se debe mantenerse siempre húmedo, por lo que en ocasiones hay que adicionarle agua. Observa lo que sucede (varios días), dibuja en su cuaderno o toma fotos y envíalas a tú profesor(a).

VALORA TU APRENDIZAJE

Reconozco que las plantas son seres vivos que necesitan cuidados	SI	NO	A VECES
Observe las el proceso de crecimiento en la planta del experimento			

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

La guía Didáctica del Docente de Ciencias Naturales 1° básico. Ediciones SM, Chile. 2016
Colegio universitario. Plan de Aula de Ciencias Naturales. Grado 1°- periodo Tercero. El Socorro. 2020