



REPUBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL
COLEGIO UNIVERSITARIO
SOCORRO (SANTANDER)

Resolución aprobación No.8130 de junio 12/19 y 2739 agosto 9/19 Jornada Diurna
Resolución aprobación No.11286 de julio 19/19 Jornada Nocturna

1. DATOS GENERALES

GUIA No. 2	
ÁREA: Ciencias Naturales y Educación Ambiental	
GRADO: Primero	
PERIODO: cuarto	TIEMPO: 3 a 20 de noviembre/2020
DATOS DEL DOCENTE	
NOMBRE	CONTACTO DEL DOCENTE
Marisol Hernández Silva	m74hernan@hotmail.com
	Marisol.hernandez@cus.edu.co
	WhatsApp 3204520525

2. INTRODUCCIÓN

TEMA: Características y estados de los materia	
ESTÁNDAR: Reconozco en el entorno fenómenos físicos que me afectan y desarrollo habilidades para aproximarme a ellos. -Propongo y verifico diversas formas de medir sólidos y líquidos.	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE: comprender que los objetos tienen características como tamaño, forma, color, textura, y se encuentra en estado sólido, líquido y gaseoso.	
SALUDO - RECOMENDACIONES	RECURSOS A UTILIZAR
<p>Apreciados estudiantes y familias, les enviamos un saludo fraternal.</p> <p>La presente guía de ciencias naturales y educación ambiental dirigida a primero de primaria, contiene estrategias integrales que propenden por el desarrollo de habilidades de lectura, escritura y comunicación oral, con actividades que permiten comprender que los objetos tienen características como tamaño, forma, color, textura, y se encuentra en estado sólido, líquido y gaseoso. La lectura comprensiva se fortalece con la identificación de las ideas principales y síntesis de información relevante. La escritura se afianza en el desarrollo de la guía. El niño mejora la comunicación con la formulación de preguntas de forma oral, expresando sus emociones, sentimientos, sensaciones y con los argumentos en la expresión de las opiniones, en la socialización a través de la plataforma Meet, video llamadas por WhatsApp, llamada telefónica etc.</p> <p>El desarrollo y socialización de la guía se realiza de acuerdo a los recursos o herramientas con las que cuenta cada estudiante para su aprendizaje desde casa.</p>	<p>-Guía pedagógica.</p> <p>-Recursos permanentes: cuaderno, lápiz, colores, regla, borrador etc.</p> <p>-Medios audiovisuales.</p> <p>-Videos sugeridos</p> <p>Propiedades o características de la materia https://www.youtube.com/watch?v=CHbTo4lf60I</p> <p>Los estados de la materia para niños https://www.youtube.com/watch?v=fxDKpEYAoSE</p> <p>Los estados del agua https://www.youtube.com/watch?v=c4nhGai4TFs</p> <p>- Plataforma google Meet.</p> <p>-Video llamadas por WhatsApp</p> <p>-Llamadas telefónicas</p> <p>Referencias Bibliográficas</p> <p>Colegio universitario. Plan de Aula de Ciencias Naturales. Grado 1° periodo cuarto. El Socorro. 2020</p> <p>Cartilla MEN. Retos para gigantes: Transitando por el saber. Grado primero. 2014</p>



REPUBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL
COLEGIO UNIVERSITARIO
SOCORRO (SANTANDER)

Resolución aprobación No.8130 de junio 12/19 y 2739 agosto 9/19 Jornada Diurna
Resolución aprobación No.11286 de julio 19/19 Jornada Nocturna

3. LO QUE APRENDO

PRESABARES



¿Por qué cuando colocamos agua en el congelador se vuelve hielo? ¿Has visto el rocío de la mañana? ¡Dibújalo!



Recuerda

El agua se encuentra en ríos, mares, lagunas, montañas, nubes y en el cuerpo de los seres vivos.

◆ Con líneas de diferentes colores, relaciona cada imagen con la forma como es posible encontrar agua.



☆ nieve ☆



☆ agua salada ☆



☆ agua que corre ☆

☆ hielo ☆



El calor hace que el agua de los ríos, mares y de las plantas se **evapore** (B) para llegar a las nubes; el vapor de agua en el aire forma la niebla. El agua de las nubes se **condensa** (C), se guarda, y si hace frío se **precipita** (A), cae como rocío, lluvia, nieve o hielo. El agua de lluvia que atraviesa el suelo es el agua subterránea. Así el agua pasea todo el tiempo y su paseo se llama el ciclo del agua.



REPUBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL
COLEGIO UNIVERSITARIO
SOCORRO (SANTANDER)

Resolución aprobación No.8130 de junio 12/19 y 2739 agosto 9/19 Jornada Diurna
Resolución aprobación No.11286 de julio 19/19 Jornada Nocturna

CONCEPTOS - CONOCIMIENTOS

Observa los videos - Complete.

Los estados del agua <https://www.youtube.com/watch?v=c4nhGai4TFs>

Propiedades o características de la materia <https://www.youtube.com/watch?v=CHbTo4lf60I>

Los objetos tienen características como: el tamaño, la forma, el color y la textura.

Los objetos sólidos tienen una forma definida.



Tamaño: _____
Forma: _____
Color: _____
Textura: _____



Tamaño: _____
Forma: _____
Color: _____
Textura: _____



Tamaño: _____
Forma: _____
Color: _____
Textura: _____



Tamaño: _____
Forma: _____
Color: _____
Textura: _____



Dime qué tan largo es.

Grande

Pequeño

Corto

Azul

Morado

Duro

Amarillo

Verde

Redondo

Liso

Rugoso

Blando

Rojo

Mediano

Largo

Anaranjado

Cuadrado

Triángulo



REPUBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL
COLEGIO UNIVERSITARIO
SOCORRO (SANTANDER)

Resolución aprobación No.8130 de junio 12/19 y 2739 agosto 9/19 Jornada Diurna
Resolución aprobación No.11286 de julio 19/19 Jornada Nocturna

4. APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

ACTIVIDAD (Taller, ejercicios, tarea)

Lee la información y en compañía de un familiar adulto, aprende jugando con la experiencia. **(VOLUNTARIA)**

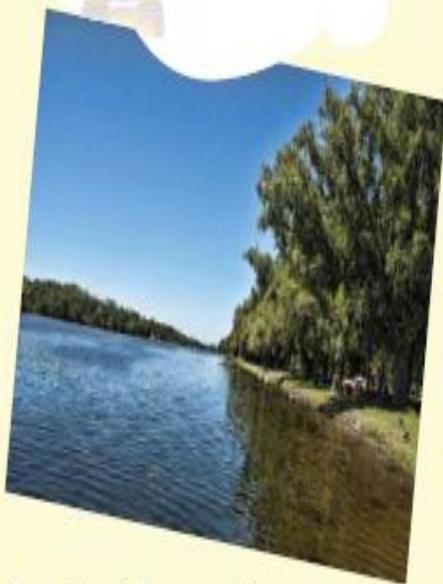


Hagamos pompas
de jabón

- Agua • Detergente
o jabón líquido •
- Pitillos • Alambres
- Un frasco pequeño.
- ☉ Mezcla el agua con

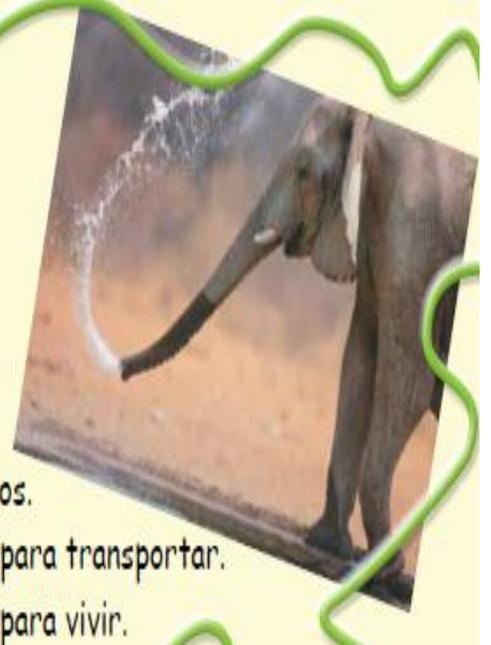
el jabón dentro del frasco

- ☉ Dobra el alambre formando un círculo y dejando una parte para cogerlo con la mano.
- ☉ Introduce el alambre y el pitillo dentro de la mezcla jabonosa. Sácalos con cuidado y sopla con suavidad para hacer pompas de jabón.



Los líquidos no tienen una forma definida como los sólidos. La forma que toman es la del recipiente que los contiene.

- El agua es parte de ti.
- El agua es parte de las plantas y los animales.
- El agua para beber.
- El agua para bañarse.
- El agua para lavar.
- El agua para preparar alimentos.
- El agua para jugar.
- El agua para regar.
- El agua para transportar.
- El agua para vivir.





REPUBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL
COLEGIO UNIVERSITARIO
SOCORRO (SANTANDER)

Resolución aprobación No.8130 de junio 12/19 y 2739 agosto 9/19 Jornada Diurna
Resolución aprobación No.11286 de julio 19/19 Jornada Nocturna

¿QUÉ APRENDÍ?

EVALUACIÓN

Actividades para comprobar aprendizaje (Tareas, ejercicios, cuestionarios)

1. En qué estado de la materia está el contenido de los globos y el de las botellas de agua. Haga sonidos con los globos y con las botellas. Encuentre diferencias y escríbalas en el cuaderno.

¿Dónde estás que no te veo?
Los **gases**, al igual que los líquidos, no tienen una forma definida y también toman la forma del recipiente que los contiene.



Hagamos un instrumento musical con aire y agua

¿Qué se necesita?

Varias botellas desocupadas • Agua.



¿Cómo hacerlo?

- ☉ Coloca las botellas en fila, una junto a otra.
- ☉ Llena la primera con un poco de agua, la siguiente con un poco más de agua que la primera.
- ☉ Continúa llenando las botellas hasta que la última esté casi completamente llena.
- ☉ Sopla suavemente en la boca de cada botella para obtener sonido.

VALORA TÚ APRENDIZAJE

SI

NO

A VECES

Comprende que la materia puede encontrarse en estado sólido, líquido y gaseoso.

Identifica algunas características de los líquidos, los sólidos y los gases.