



**Docente:** Marisol Hernández Silva

**Sede D – Cooperativo**

**Estudiante:** \_\_\_\_\_

**Grado:** Primero de primaria

**Periodo:** Tercero

**Tiempo:** 3 horas

**Objetivo:** comprender las características de los seres vivos como la persona, los animales, las plantas, los hongos y las bacterias.

**Criterio de desempeño:** identificar las características de los animales y los beneficios.

1. **Contenido:** Los animales y las características.

## ACTIVIDADES

### 1. INDAGO Y EXPLORO

- ❖ Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=O5aibKRLz0o>
- ❖ **Colorea los animales y relaciona por su característica**

**ANIMALES DE LA GRANJA**

LADRA.

NOS DA LECHE.

ES FUERTE Y RÁPIDO.

PONE HUEVOS.

AVISA CUANDO AMANECE.

LE GUSTA EL BARRO.

NADA EN EL ESTANQUE.

HACEMOS ROPA DE SU PELO.

## 2. AMPLIO Y APLICO LOS CONOCIMIENTOS

Observa el video sobre características de los animales

<https://www.youtube.com/watch?v=SkkzIvhj1s8>

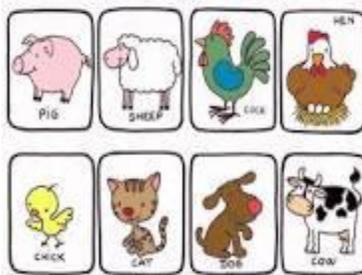
¿Cuáles son las características de los animales?  
Con apoyo de la familia leo y construyo conocimiento



Los animales presentan variedad de formas y tamaños. Pueden ser redondos, alargados, grandes, pequeños etc. Los animales son seres vivos que nacen, crecen, se reproducen y mueren. Los animales se clasifican por la forma de alimentación, cómo nacen, dónde viven y cómo se desplazan.

### ¿Cómo se pueden clasificar los animales?

De acuerdo a lo que comen: herbívoros, carnívoros, omnívoros



**Invertebrados:** son los animales que no tiene esqueleto como el gusano, el zancudo, la mariposa. **Vertebrados:** son los que tienen esqueleto interno o huesos como el gato, el cerdo etc.



### ¿Cómo nacen los animales?

**Ovíparos:** son los que nacen de huevos como las aves, los peces, las ranas y los insectos. **Los vivíparos** son los que nacen del vientre de la madre como los gatos, los perros, el león etc

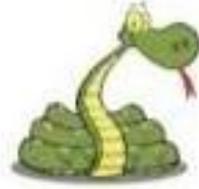


## ¿Cómo se trasladan?

▶ Algunos caminan



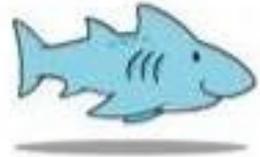
▶ Otros se arrastran



▶ Hay quienes corren



▶ También los que nadan



▶ Existen los que saltan



▶ Y los que vuelan



## Actividades

1 Dibuja el ciclo de vida de los siguientes animales.



Nace



Crece



Se reproduce



Muere

Menciona dos animales que comen carne.

Completa.

◆ Los animales herbívoros comen:

◆ Los animales omnívoros comen:

Menciona tres animales que saltan:

Busca en el pupipamer las siguientes palabras.

- ▶ Carnívoro
- ▶ Arrastra
- ▶ Nada
- ▶ Omnívoro
- ▶ Vuela
- ▶ Saltan

A	O	E	S	A	L	T	A	N
F	P	M	T	D	T	S	R	O
Y	W	O	N	I	I	U	R	C
V	F	P	U	I	P	O	A	I
U	E	J	L	G	V	I	S	V
E	A	L	O	I	R	O	T	O
L	C	E	N	A	D	A	R	R
A	H	R	A	L	L	V	A	O
E	A	M	T	C	C	I	R	M
C	M	O	O	I	S	C	E	O

**OTROS VIDEOS SUGERIDOS** – ciclo de vida...

<https://www.youtube.com/watch?v=X1sQg4nxEe8>

[https://www.youtube.com/watch?v=IMF5\\_FL0b6Q](https://www.youtube.com/watch?v=IMF5_FL0b6Q)

<https://www.youtube.com/watch?v=K1CeTJ8JE40&list=TLPQMTqwNDIwMjASB4zSpbCy1g&index=5>

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

La guía Didáctica del Docente de Ciencias Naturales 1° básico. Ediciones SM, Chile. 2016

Colegio universitario. Plan de Aula de Ciencias Naturales. Grado 1°- periodo Tercero. El Socorro. 2020