



REPUBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL
COLEGIO UNIVERSITARIO
SOCORRO (SANTANDER)

Resolución aprobación No.8130 de junio 12/19 y 2739 agosto 9/19 Jornada Diurna
Resolución aprobación No.11286 de julio 19/19 Jornada Nocturna

1. DATOS GENERALES

GUIA No.1

ÁREA: Ciencias Naturales y Educación Ambiental

GRADO: Primero

PERIODO: cuarto

TIEMPO:13 a 30 de octubre/2020

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE

CONTACTO DEL DOCENTE

Marisol Hernández Silva

m74hernan@hotmail.com

Marisol.hernandez@cus.edu.co

3204520525

2. INTRODUCCIÓN

TEMA: La Materia

ESTÁNDAR: Reconozco en el entorno fenómenos físicos que me afectan y desarrollo habilidades para aproximarme a ellos.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Comprender de qué están hechas las cosas que nos rodean. (seres vivos y objetos inertes)

SALUDO - RECOMENDACIONES

RECURSOS A UTILIZAR

Apreciados estudiantes y sus familias, reciban un saludo cordial y afectivo.

La presente guía de ciencias naturales y educación ambiental dirigida a Grado primero, contiene estrategias integrales que propenden por el desarrollo de habilidades de lectura, escritura y comunicación oral, con actividades que permiten comprender que la materia es aquello de lo que están formadas las cosas, los objetos están hechos de materia, y los materiales corresponden a cada tipo de materia que se utiliza para fabricar los objetos. La lectura comprensiva se fortalece con la identificación de las ideas principales y síntesis de información relevante. La escritura se afianza en el desarrollo de la guía. El niño mejora la comunicación con la formulación de preguntas de forma oral, expresando sus emociones, sentimientos, sensaciones y con los argumentos en la expresión de las opiniones, a través de la socialización en los espacios ofrecidos en la plataforma Meet.

La guía se resuelve y socializa de acuerdo a los recursos o herramientas con las que cuenta cada estudiante en casa.

-Guía pedagógica.

-Recursos permanentes: cuaderno, lápiz, colores, regla etc.

Medios audiovisuales, para los Videos sugeridos

La materia

<https://www.youtube.com/watch?v=1TCUUUZuMtl>

Los materiales

<https://www.youtube.com/watch?v=OTiwnzpl14g>

- Plataforma Meet.

-Video llamadas por WhatsApp

-Llamadas telefónicas

-Referencias Bibliográficas

Colegio universitario. Plan de Aula de Ciencias Naturales. Grado 1°- periodo cuarto. El Socorro. 2020

Cartilla MEN. Retos para gigantes: Transitando por el saber.

Grado primero. 2014



REPUBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL
COLEGIO UNIVERSITARIO
SOCORRO (SANTANDER)

Resolución aprobación No.8130 de junio 12/19 y 2739 agosto 9/19 Jornada Diurna
Resolución aprobación No.11286 de julio 19/19 Jornada Nocturna

3. LO QUE APRENDO

PRESABARES

¿De qué están hechas las cosas, las plantas, los animales y tú?

Punto de partida

Escribe sobre la línea de qué crees que están hechas las imágenes.



Recuerda

En la naturaleza hay **seres vivos**, que nacen, crecen, se reproducen y mueren, y **objetos inertes**.

◆ Relaciona cada imagen según corresponde.



Objetos inertes

Seres vivos



La materia es aquello de lo que están hechos los objetos inertes y los seres vivos. La materia tiene color, olor, sabor, forma y textura.





REPUBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL
COLEGIO UNIVERSITARIO
SOCORRO (SANTANDER)

Resolución aprobación No.8130 de junio 12/19 y 2739 agosto 9/19 Jornada Diurna
Resolución aprobación No.11286 de julio 19/19 Jornada Nocturna

CONCEPTOS - CONOCIMIENTOS

Observa los siguientes videos:

Los materiales <https://www.youtube.com/watch?v=OTiwnzpl14g>

La materia <https://www.youtube.com/watch?v=1TCUUUZuMtl>

Recuerda Los objetos que nos rodean están hechos de materia y tienen distintos colores, olores y sabores.

◆ Escribe una de las características que identifica cada objeto.



La materia que forma los objetos y los seres vivos puede encontrarse en estado sólido como los libros, que tienen forma y no se riegan; en estado líquido como el agua, que tiene la forma del recipiente que ocupa y se puede regar; y en estado gaseoso como el aire, que no tiene forma, pero toma la del recipiente que lo guarda.

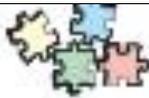


REPUBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL
COLEGIO UNIVERSITARIO
SOCORRO (SANTANDER)

Resolución aprobación No.8130 de junio 12/19 y 2739 agosto 9/19 Jornada Diurna
Resolución aprobación No.11286 de julio 19/19 Jornada Nocturna

4. APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

ACTIVIDAD (Taller, ejercicios, tarea)



Aplica y resuelve

1. Compara las dos sillas y escribe en qué se parecen y en qué se diferencian.
2. Dibuja dos de tus juguetes preferidos y responde las preguntas.
 - ◆ ¿De qué están hechos tus juguetes? ¿De qué color son?
 - ◆ ¿Son suaves o ásperos? ¿Son frágiles o duros? ¿A qué huelen tus juguetes?
3. Colorea el camino que relaciona cada objeto con una de sus características.



Líquido

Suave

Pesado

Blando



REPUBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL
COLEGIO UNIVERSITARIO
SOCORRO (SANTANDER)

Resolución aprobación No.8130 de junio 12/19 y 2739 agosto 9/19 Jornada Diurna
Resolución aprobación No.11286 de julio 19/19 Jornada Nocturna

5. ¿QUÉ APRENDÍ?

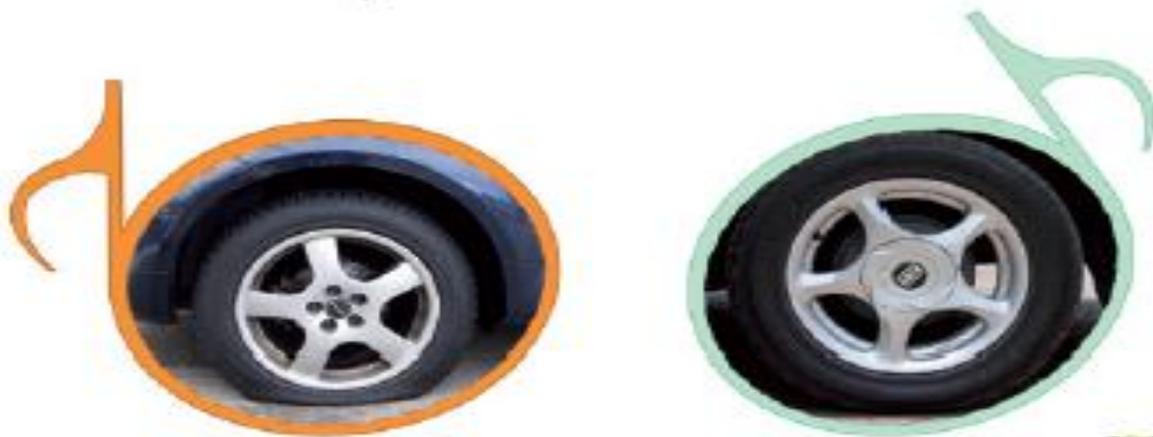
EVALUACIÓN

Actividades para comprobar aprendizaje (Tareas, ejercicios, cuestionarios)

1. Relaciona las imágenes con el estado que representan.



2. Hago una predicción. ¿Qué diferencia hay entre las dos llantas? ¿Por qué? ¿Qué forma tiene el aire?



VALORA TÚ APRENDIZAJE

SI

NO

A VECES

Comprende que la materia forma parte de los objetos inertes y los seres vivos.

Comprende que los objetos que nos rodean están hechos de materia y tienen distintos colores, olores y sabores.